

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Исторический факультет
Кафедра истории и теории исторической науки

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
41.03.02 Регионоведение России**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России

Форма обучения: очная_

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Политическая история России

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.и.н., проф. К.А. Соловьев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — сформировать исследовательские навыки анализа политических процессов и институтов на основе исторических источников.

Задачи дисциплины: теоретическое и практическое изучение студентами политической культур, элит и практик преимущественно на российском материале XIX – XX вв.; модернизационных процессов в России Нового времени; различные формы политического действия в XIX – начале XX вв.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона	ПК-1.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике.	Знать: основные источники и БД в области регионоведения России Уметь: пользоваться источниками и БД в области регионоведения России при составлении аналитических отчетов

	<p>ПК-1.2. Составляет программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса.</p>	<p>Знать: принципы и закономерности развития общества; ключевые понятия курса; этапы развития модернизационных процессов в России; структуру политической культуры России; принципы исторических и исследований.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать принципы функционирования общества; анализировать события, происходившие с Россией; проводить исследовательскую работу по теме дисциплины.</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками применения полученных знаний для оценки исторических событий; методами сбора информации, её проверки и анализа; навыками экспертного анализа проблем политической истории России.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: основные культурные различия народов, проживающих на территории современной России</p>

<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
<p>УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Владеть: навыками выявления характерных особенностей осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая история России» относится к дисциплинам по выбору бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 – Регионоведение России.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «История России», «Основы российского права», «Введение в профессию», «Этноконфессиональная карта России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации», «Туристический потенциал регионов России», дисциплин блока «История политико-культурных коммуникаций регионов России», а также прохождения учебных и производственных практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч., промежуточная аттестация – 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основания курса	4	1	1				2	Устный опрос по планам семинарских занятий.
2.	Тема 2. Политико-правовое измерение общества Раннего Средневековья		1	1				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.
3.	Тема 3. Удельная Русь		1	1				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.
4.	Тема 4. Становление Московского государства		1	1				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.
5.	Тема 5. Политическая жизнь Московского государства XVII в.: в поисках рациональной организации общества		1	1				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.
6.	Тема 6. Абсолютизм в России		1	1				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.
7.	Тема 7. Политическая		1	1				4	Устный опрос по планам

	власть в эпоху Просвещения							семинарских занятий.	
8.	Тема 8. Россия первой половины XIX в.: в поисках политической идентичности	1	1				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.	
9.	Тема 9. России второй половины XIX в.: время империи	2	2				4	Устный опрос по планам семинарских занятий. Проведение текущей аттестации.	
10.	Тема 10. Россия накануне Первой мировой войны	2	2				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.	
11.	Тема 11. Советская Россия в межвоенное время: эпоха «восстания масс»	2	2				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.	
12.	Тема 12. СССР после 1945 г.	2	2				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.	
13.	Тема 13. Политический кризис в СССР	2	2				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.	
14.	Тема 14. Современная Россия	2	4				4	Устный опрос по планам семинарских занятий.	
15.	Экзамен					18		Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена	
16.	итого:		20	22			18	66	108

3. Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Методологические и теоретические основания курса	<p>Политическое измерение европейской политической истории. Проблема категориального аппарата. Универсализм западной науки и уникальность исторического опыта Запада. Методологические принципы как основа формулирования нового историософского дискурса.</p> <p>Метафизика альтернативы. Нормативизм и девиантность. Время и пространство. Проблема субъекта исторического процесса.</p> <p>Историософские мифологемы и идеологемы. Традиционный западноевропейский политический дискурс. Поиск русского политического лексикона.</p>

2	Политико-правовое измерение общества Раннего Средневековья	Проблема легитимации власти. Феномен «военной демократии». Князь и его ближайшее окружение: эволюция политической власти. Политическая конфигурация Киевской Руси. Военно-торговые ассоциации. «Лествичный» принцип организации власти. Четыре властные модели киевского периода русской истории и их исторические наследники. Варварские правды. «Салическая правда», «Русская правда». Церковь и власть. Император и патриарх в византийской традиции. Фактор принятия христианства по восточному обряду для становления русской государственности. Воздействие византийского православия на русскую историю и культуру.
---	---	--

3	Удельная Русь	<p>Политическая власть и феодальное общество. Система вассалитета. Дискуссия о феодализме в России. Специфика организации и наследования власти в удельный период русской истории. Монгольская империя и удельные княжества. Улусы и великий хан. Диапазон стратегии русских князей во взаимоотношении с Золотой Ордой: Александр Невский и Даниил Галицкий. Православная церковь в удельно-ордынском периоде. Рождение Московского государства на Куликовом поле. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. «Вотчинная монархия». Великое княжество Литовское как альтернативный центр объединения Руси. Флорентийская уния (1439 г.) и ее влияние на концепцию власти в русских княжествах.</p> <p>Политическая элита удельного периода: «великий князь», удельные князья, бояре. Роль «государева двора». Конец татаро-монгольского владычества и его «наследство» в политической системе русских княжеств.</p>
---	----------------------	---

4	Становление Московского государства	Трансформация политического режима в период княжения Ивана III. Значение династического брака Ивана III с Софьей Палеолог. Первая официальная идеологема русского государства: “Москва – Третий Рим”. Иосифлянство и нестяжательство. Ереси. Укрепление единовластия при Василии III. Институт местничества. Церемониал венчания Ивана IV на царство как способ сакрализации власти. Реформы Избранной рады. Первые Земские соборы. Формирование приказной системы. Судебник 1550 г. Деятельность митрополита Макария. “Домострой” как нормативный документ. Политическая мысль Московского царства: Иван Пересветов. Андрей Курбский. Политический смысл опричнины. Политические аспекты попыток реформирования военного дела.
---	--	---

5	<p style="text-align: center;">Политическая жизнь Московского государства XVII в.: в поисках рациональной организации общества</p>	<p style="text-align: center;">Предпосылки и причины Смуты.</p> <p>Социально-политический характер конфликта и периодизация «смутного времени». Попытки ограничения самодержавия в начале XVII в. Роль казачества. Победители и побежденные «смутного» времени. Первые Романовы. Новая система международных отношений. Институт Земских соборов. Боярская дума. Система приказов. Местное управление и самоуправление. Военная организация. Тягловый, вотчинный, литургический характер государственности. Соборное уложение 1649 г. как юридическое основание нового общественного устройства. Городские восстания. Политическое содержание понятия «Бунташный век». Присоединение Восточной Украины, колонизация Сибири и политико-культурные последствия нового расширения государства. Политическое содержание «спора о старине» как причины Церковного раскола. Представления о роли верховной власти патриарха Никона и протопопа Аввакума. Кризис православия и кризис церкви Московской Руси. Западническое влияние в политической мысли: Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич.</p>
---	---	--

6	Абсолютизм в России	<p>Дискуссия об абсолютизме в современной историографии. Социальная природа абсолютной монархии. Концепция полицейского государства. Политическая доктрина Лейбница. Шведский камерализм. Стратегия реформ Петра Великого. Возникновение европеизированной субкультуры верхов и традиционалистской субкультуры низов как основа двойственности национальной политической культуры. Генезис петровской государственности. Военный, чиновничий и просвещенческий компонент петровской государственности. «Правда воли монаршей» и «Духовный регламент» Ф. Прокоповича как обоснование петровской государственности. «Табель о рангах». Секуляризация власти. Установление империи. Двусосновность имперской государственности: репрессивно-охранительное и модернизационно-просветительское начала. Окончательное закрепощение сословий, торжество крепостного строя. Реформа государственной системы. Сенат. Коллегии. Губернии. Городское самоуправление. Отмена патриаршества. Новое церковное управление. Синод. Трансформация базовых мировоззренческих представлений властной элиты и дворянства.</p>
---	----------------------------	---

7	<p align="center">Политическая власть в эпоху Просвещения</p>	<p>Политическая доктрина и философия Просвещения. Принцип разделения властей. Теория естественных прав. Проблема наследования власти. Эпоха дворцовых переворотов. «Кондиции» “верховников” как политический акт дворянства. Вестернизация социальных верхов в России. Курс на секуляризацию. Манифест 18 февраля 1762 г. как начало освобождения дворянского сословия от “крепости” государству. Содержание понятия “золотой век” дворянства. Эпоха Екатерины II. “Наказ” и деятельность Уложенной комиссии. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Апогей крепостного права. Ценности просвещения в структуре политической культуры XVIII в. Факторы возрастания имперского сознания властной элиты. Великая Французская революция и разрушение «старого порядка». Феномен контрреволюции. Проблема террора. Формирование идеологических построений. Европейский консерватизм (Э. Берк, Ж. де Местр, Н.М. Карамзин). Правление Павла I. “Учреждение об императорской фамилии” (1797) как юридическое закрепление наследственной монархии.</p>
---	--	---

8	<p align="center">Россия первой половины XIX в.: в поисках политической идентичности</p>	<p align="center">Эпоха романтизма. Национализм в Европе.</p> <p>Становление национального государства. Национальная историография. Историзм политического мышления. Концепция империи. Европейская идея. «Блистательный век» Александра I. Проекты реформ Сперанского и их осуществление. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Влияние войны с Наполеоном на политическую жизнь страны. Венская конгресс и «европейский концерт». Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании. Концепция власти Николая I. Уваровская триада и Ф. Шлегель. Бюрократическая империя. Кодификация законодательных оснований власти. Специфика бюрократического способа проведения реформам. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Проявления «политического застоя». Русская общественная мысль и немецкая классическая философия. Славянофильство и западничество. Кризис постпетровского самодержавия.</p>
---	---	---

<p>9</p>	<p>Россия второй половины XIX в.: бремя империи</p>	<p>Империи в новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальная. Империя и национальное государство. Проблематика модернизации. Теории модернизация. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Бюрократия и реформы. Понятие «ситуация реформ». Система реформ по формированию новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, судебная реформа. Понятия «правовое государство» и «гражданское общество». Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX века.</p> <p>Классический либерализм. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Европейский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, Н.Н. Леонтьев). Марксизм. Русское народничество. Возникновение общественной оппозиции в 1860-1870-е годы в России. Революционное движение. Террор. Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 годах. Реформа политической полиции и элементы «полицейского государства» Александра III. Концепция «народной монархии» как официальная идеология 1890-х годов.</p>
----------	--	---

10	Россия накануне Первой мировой войны	<p>Формирование «политики» как части общественной жизни. Понятие «политика» и «политическое». Феномен массового общества. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX века.</p> <p>Структура политического поля в России начала XX века. Первая русская революция и альтернативы ее развития. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. Государственная дума в системе центральной власти. Правительственная политика и международная финансовая конъюнктура.</p> <p>Самодержавие и представительные учреждения: принципы взаимоотношений и причины конфликта. Альтернатива П.А. Столыпина.</p> <p>Третьеиюньская политическая система. Реформы П. Столыпина в их политико-правовом измерении. Влияние Первой мировой войны на трансформацию политической системы России.</p> <p>Факторы падения русского самодержавия в 1917 г.</p>
-----------	---	--

<p>11</p>	<p>Советская Россия в межвоенное время: эпоха «восстания масс»</p>	<p>Большевистская диктатура как принципиально новый социально-властный феномен. Факторы легитимности советской власти: от митинга до декрета. Гражданская война как столкновение альтернатив политического развития России. «Военный коммунизм» и нэп: поиски путей построения социализма. Современная дискуссия о тоталитаризме. Коммунистическое движение в странах Западной Европы. Советская номенклатура – новая политическая элита. Эволюция Советской власти в первой половине XX века. Конституции 1918, 1924 и 1936 гг.</p>
<p>12</p>	<p>СССР после 1945 г.</p>	<p>Европа после Постдамской конференции. «Железный занавес». Становление блоковой системы (НАТО, ОВД). Тип сталинского тоталитаризма. «Сталинизм». Феномен «культы личности» в отечественной истории. Политический смысл хрущевской «оттепели». Специфика реформаторства Н.С. Хрущева. «Пробуждение» общества и формирование феномена «шестидесятников». Факторы политической неудачи Н.С. Хрущева. Идеология «застоя». «Юбилейная» организация общественной активности. Конституция 1977 г. Диссидентское движение; его направления; его значение для политической истории России второй половины XX в.</p>

13	Политический кризис в СССР	<p>Стагфляция 1970-х гг. «Факторы кризиса советской системы власти и политического руководства. Проявления разложение коммунистической политической системы в 1980-1990-е годы. Кризис обновления властной элиты. Перестройка как способ преодоления кризиса. Идея «социализма с человеческим лицом» как идеология перестройки. Поиски путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Попытки обновления советской системы власти. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Фактор гласности в становлении политической жизни конца 1980-х годов. Концепция «нового политического мышления». Мировой кризис коммунистической идеи. Падение «железного занавеса». Эпоха «бархатных революций». Объединение Германии. Политический кризис августа 1991 г. Падение власти КПСС. Распад СССР.</p>
----	-----------------------------------	---

14	Современная Россия	<p>«Шоковая терапия» в России и ее гуманитарное измерение. Усиление социального и политического вектора в российской экономике. Распад социальной структуры общества.</p> <p>Политическое развитие России в 1992-1996 годы: становление президентской республики.</p> <p>Ликвидация системы Советов. Конституция 1996 г. Эволюция избирательной системы и роль Государственной Думы в новой России.</p> <p>Политический режим в России в 1996-1999 гг.: традиции и инновации. Источники рекрутирования новой политической элиты.</p> <p>Политический курс Президента РФ В.В.Путина: основные направления. Суверенизация в российских республиках. «Этнополитический маятник» в конце XX – начале XXI столетия: от этнорегионального сепаратизма к лояльному государству. Межнациональные конфликты и пути их регулирования. Проблема межгосударственных отношений в пространстве бывшего СССР. Проблема формирования государственной идеологии и «национальной идеи». Концептуальные основы российской внешней политики. Макрорегиональные стратегии руководства РФ. Международное сотрудничество России.</p>
----	---------------------------	---

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии и дебаты мини-групп, а также индивидуальная работа: анализ источников и литературы, написание письменной работы, составление опорных конспектов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	30 баллов	30 баллов
- реферат	15 баллов	15 баллов
- устный опрос	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за первый семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично Хорошо Удовлетворительно	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущая аттестация:

Оценочные материалы для *текущей аттестации*. Студентам предлагается написать реферат по одной из предложенных тем по курсу дисциплины.

1. Образ "просвещенного государя" в общественно-политической мысли XVIII- первой четверти XIX вв.
2. Церемонии коронации как трансляторы идеи божественной легитимности власти.
3. Самозванство и самозванцы в политической жизни Европы.
4. Фаворитизм как политический институт XVIII века.
5. Проекты политической модернизации в XIX в.
6. Типология европейского революционаризма.
7. Политическая модель пассивного сопротивления.
8. Идеология, программа и тактика радикальных революционных партий в 1904-1907 гг.: сравнительный анализ.
9. Исторические портреты политических лидеров (на выбор).
10. Царизм и идея политических реформ в 1914-1916 гг.
11. Механизмы внутриэлитных переговоров (любой период).
12. Церковь или Царь: прошлое и будущее теократии.
13. Политическая сатира как инструмент гражданского общества.

Промежуточная аттестация:

Оценочные материалы для *промежуточной аттестации*. Студент должен в письменной форме ответить на 2 вопроса из следующего списка:

1. «Лествичный» принцип организации власти в древнерусском обществе.
2. Властные модели киевского периода русской истории и их исторические наследники.
3. Механизмы политического взаимодействия древнерусских княжеств и Золотой Орды.
4. Диапазон политических взаимоотношений русских князей с ордынской властью: Александр Невский и Даниил Галицкий.
5. Политическое устройство Северо-Восточной Руси в XIII–XIV вв.
6. Политическая роль удельных князей и боярства в удельно-ордынский период.
7. Возникновение дворянства. Роль “государева двора” Василия III и Ивана III.
8. Альтернативы исторического пути развития Руси: Литва, Господин Великий Новгород, Москва.
9. Судебник 1497 г. и его значение для становления властных и общественных отношений.
10. Важнейшие идеологемы древнерусской политической культуры: “Москва - Третий Рим”, иосифлянство, нестяжательство.
11. Укрепление единовластия при Василии III: способы и результаты.
12. Кризис “первого” самодержавия Ивана IV.
13. Предпосылки, причины, социально-политический облик и периодизация гражданской войны XVII в.
14. XVII век: секуляризация представлений о власти.
15. Способы преодоления кризиса власти в эпоху Смуты. Земские соборы в политической системе средневековой России.
16. Царь Алексей Михайлович: выбор приоритетов внутренней и внешней политики и способов их реализации в XVII в.
17. Тягловый, вотчинный, литургический характер государственности при первых Романовых.
18. Трансформация политической системы в XVII в. Церковный раскол и самодержавна власть.
19. Концепция полицейского государства.
20. Управленческая модель камерализма.
21. Содержание, способы реализации и последствия политических нововведений Петра I. Рекрутирование новой политической элиты.
22. Эпоха дворцовых переворотов: политическое содержание и роль дворянства.
23. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: содержание понятия, роль идеологии Просвещения в формировании концепции власти.
24. “Учреждение об императорской фамилии” Павла I (1797 г.) как юридическое обоснование наследственной монархии.
25. Концепция власти Александра I и альтернативные проекты модернизации политических отношений.
26. Война 1812 г. и ее влияние на взаимоотношения власти, дворянства и народа.
27. Романтизм и становление национального дискурса.
28. Формирование национального государства.
29. Декабристы и декабризм: содержание идей, планы преобразований и оппозиционная деятельность.
30. Николай I и его окружение: концепция власти и изменения в государственной политике и управлении во второй четверти XIX века.
31. П.Я. Чаадаев и начало оригинальной политической философии в России: круг идей.

32. Политическая доктрина славянофилов и западников: общее и различное.
33. Русский консерватизм. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев, М.Н. Катков. Поиск новой политической формулы для России.
34. Идея русского социализма: хозяйственное и общественно-политическое измерение.
35. Кризис реформаторства, консервативная альтернатива в государственной политике и в общественной мысли 1880–1900-х гг.
36. Истоки и этапы формирования либерального направления общественной мысли. Земский либерализм в России, его эволюция во второй половине XIX века.
37. Рождение политических организаций и партий, особенности партийной системы в России начала XX века. Легальная и нелегальная политика.
38. Политический кризис 1904-1905 годов. Проблема периодизации и типологии первой революции в России.
39. Содержание идей и реформаторские усилия российских либералов начала XX века. Формирование либеральных политических партий.
40. Эволюция содержания и механизмов государственной системы самодержавия в 1906-1912 годах. Место и роль Государственной думы в системе государственного управления и в общественном движении.
41. Аграрный кризис как центральная тема политической истории России конца XIX - начала XX столетий.
42. Реформы П. Столыпина в их политико-правовом измерении. Проекты П.А. Столыпина как альтернатива революции.
43. Влияние мировой войны на “политическую культуру” России. Кризис власти и общества в 1915- начале 1917 гг.
44. “Вехи”. От марксизма к современному либерально-консервативно-социал-демократическому сознанию.
45. Падение монархии в России. Дискуссии о причинах, альтернативах и оценки Февральской революции 1917 года.
46. Судьба либеральной альтернативы в 1917 году.
47. Альтернатива умеренных социалистов в революции 1917 года.
48. Типы политических лидеров в ситуации революции.
49. Установление большевистской диктатуры - принципиально нового в мировой истории социально-властного феномена.
50. Советская власть в 1918-1936 гг.: социальный облик и политические механизмы.
51. Конституции 1918, 1924 и 1936 гг.: сравнительный анализ.
52. Гражданский конфликт 1918 - 1920 гг.: причины, этапы противоборства, итоги.
53. Меньшевики и эсеры: в поисках «третьего пути».
54. Состав, цели, идеология и причины гибели «белого движения». Характеристика
55. Конституирование советской империи. Образование СССР и идея «мировой революции».
56. Борьба за власть внутри правящей большевистской партии в 1920-1930-е годы.
57. Партийная жизнь как фактор государственной политики в первой половине XX века.
58. Формирование командно-административной системы в СССР в 1930-1950-е годы.
59. Место и функция массовых репрессий в тоталитарном механизме власти.
60. Сущность и специфика советского тоталитаризма: дискуссии отечественных и зарубежных ученых.
61. Деформации послевоенного сталинизма. Социалистическая доктрина в официальном изложении и в общественном восприятии.
62. “Оттепель” XX съезда КПСС. Реформы Н.С. Хрущева: социально-политическое содержание и судьба.
63. Эпоха “зрелого коммунизма”, брежневизм как высшая стадия развития советской системы. Конституция 1977 г.

64. Номенклатурный социализм 1970-1980-х годов: борьба ортодоксов и прагматиков в правящей элите.
65. Идея «перестройки» в понимании власти и общества. Эффект «гласности» в политической жизни «перестройки».
66. Политико-социальный кризис рубежа 1980-1990-х годов и его последствия для развития российской государственности. Роль съездов народных депутатов СССР.
67. Диссидентское движение в СССР; его политические действия и идеи, значение для политической истории России второй половины XX в.
68. Путч 1991 г. и его последствия для политической системы СССР и общественных отношений. Распад СССР.
69. Кризис власти 1993 г. и уничтожение советской системы государственности.
70. Конституция 1993 г. и формирование новой государственности РФ.
71. Президентские и парламентские выборы в РФ: общее и особенное.
72. Политический режим В.В. Путина: традиции и инновации. Проблема формирования гражданского общества в России.
73. Многопартийность в современной России: общее и особенное.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестаций в полной мере отражают заявленные дисциплиной компетенции. Поставленные перед студентом задачи формируют конкретные способности и навыки, отраженные в пункте 1.2. текущей рабочей программы дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

Обязательная литература

1. Журавлев В. В. Патриотизм и национализм как факторы российской истории[Текст] / В. В. Журавлев // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2013. - № 3 (72). - С. 16-40. - Библиогр.: с. 40 (6 назв.).

Ссылка на ресурс: http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/vestnik_3_13.pdf

2. Петр Андреевич Зайончковский : сб. ст. и воспоминаний к столетию историка / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. ; [сост. Л. Г. Захарова, С. В. Мироненко, Т. Эммонс]. - М. : РОССПЭН, 2008. - 879 с., [17] л.ил., фронт. портр. : ил. ; 25 см. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. : с. 863-874. - ISBN 978-5-8243-0938-6 : 300.00.

Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/361.txt>

3. Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М. М. Ковалевский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 199. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07926-5 : 419.00.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/ocherki-po-istorii-politicheskikh-uchrezhdeniy-rossii-423978>

4. Ливен Д. Революция 1917 года, война и империя : международный контекст / Д. Ливен // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 5. - С. 35-48. - Данный материал подготовлен к выступлению автора на специальной сессии к столетию русской революции, которая прошла в рамках XIV ежегодного заседания Международного дискуссионного клуба "Валдай" в октябре 2017 г. в Сочи.

Ссылка на ресурс: http://www.globalaffairs.ru/number/Revoljuciya-1917-goda-voina-i-imperiya-19105_9

5. Милуков П. Н. Главные течения русской исторической мысли / П. Н. Милуков. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 303. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-06141-3 : 589.00.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/lekcii-po-filosofii-prava-izbrannye-proizvedeniya-424186>

6. Новгородцев П.И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 327. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08067-4 : 629.00.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/lekcii-po-filosofii-prava-izbrannye-proizvedeniya-424186>

7. Петров Ю. А. Международная научная конференция "Великая российская революция: сто лет изучения" (Москва, 9-10 октября 2017 г.)[Текст] / Ю. А. Петров, С. В. Журавлев, Д. Б. Павлов

// Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 4 (89). - С. 157-164.

Ссылка на ресурс: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2053568

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы
Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное
4	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания

выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий. Методические указания по организации и проведению семинарских занятий

Пояснительная записка

Семинарские занятия являются практикумом для курса «Политическая история России». Практикум направлен на то, чтобы выработать у студентов навыки профессиональной деятельности в области политической экспертизы. Он предполагает самостоятельную разработку материала по предложенным темам. Проблематика практикума составлена таким образом, чтобы максимально дополнить лекционную часть, существенно углубив представления студентов о наиболее значимых проблемах политической истории.

В рамках каждого семинарского занятия студенту предлагается освоить базовые исторические источники с помощью опорных вопросов, указанных в задании к семинару. Для проведения практических занятий по данной дисциплине наиболее предпочтительной является форма дискуссии, поскольку она предполагает свободный и аргументированный обмен мнениями и максимально приближает к реальным формам функционирования профессионального сообщества. Критерием успешности работы студента станет полнота овладения им информацией, содержащейся в основных источниках, что позволит ему сформулировать свою позицию и активно отстаивать ее в общих дискуссиях.

Семинар 1

Удельная Русь (2 часа)

1. Новые формы легитимации власти в эпоху Высокого Средневековья. Особенности развития Удельной Руси

2. Орда и русские князья: проблемы взаимоотношений.

3. Церковь в Западной и Восточной Европе, общее и отличное.

Ключевые термины: феодализм, удел, церковь, «великое княжение».

Литература

Горский А. А. Заметки на полях нового обобщающего труда по истории России / А. А. Горский // Древняя Русь : Вопросы медиевистики. - 2006. - N 1. - С. 113-119.

Ссылка на ресурс: www.drevnyaya.ru/vyp/stat/s1_23_13.pdf

Горский Антон Анатольевич.

Москва и Орда : ВО - Магистратура. - 1. - Москва : Издательство "Наука", 2005. - 214 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-02-010318-7.

Ссылка на ресурс: <http://new.znaniium.com/go.php?id=346683>

Семинар 2

Московское государство XVI в. (2 часа)

1. Специфика властных отношений.

2. Механизмы функционирования сословного строя.

3. Политический кризис "московского» варианта развития.

Ключевые термины: сословие, религиозные войны, абсолютизм, «третий Рим», политическая идеология, государев двор, самодержавие.

Литература

Кром М.М. Рождение государства: Московская Русь XV-XVI веков : Научно-популярное; Дополнительное образование взрослых. - Москва : ООО "Новое литературное обозрение", 2018. - 256 с. - Дополнительное образование взрослых. - ISBN 9785444807699.

Ссылка на ресурс: <http://new.znaniium.com/go.php?id=977311>

Семинар 3

Просвещенный абсолютизм (2 часа)

1. Научные дискуссии о политической и социальной природе европейского абсолютизма.
2. Характерные черты «раннего» российского абсолютизма.
3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: содержание понятия, политические символы и проявления. «Просвещенный абсолютизм» в германских государствах.

Ключевые термины: просвещенный абсолютизм, реформаторство, имперство.

Литература

Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-1750) / [Агеева Ольга Гениевна и др.] ; отв. сост. Н. Н. Петрухинцев, Л. Эррен ; отв. ред. сер. А. В. Доронин ; Герм. ист. ин-т в Москве. - Москва : РОССПЭН, 2013. - 455 с. : рис., табл. ; 23 см. - (Россия и Европа. Век за веком. XVII - XVIII). - Авт. указаны на с. 452-453. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 434-451. - ISBN 978-5-8243-1717-6 : 330.00.

Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1736.txt>

Семинар 4

Европа XIX в.: эпоха империй и национализма (4 часа)

1. Крушение «старого порядка».
2. Становление «европейского концерта».
3. Варианты общественных преобразований в документах декабристов и государственно-бюрократический вариант их решения в первой половине XIX в.

Ключевые термины: реформаторство, концепция власти, бюрократические реформы, общественное движение.

Литература

Сперанский М.М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 293. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08050-6 : 569.00.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/proekty-reform-424182>

Семинар 5

«Народное самодержавие» Александра III (2 часа)

1. Трансформация политического устройства и общественно-политических условий в результате «великих реформ».
2. Концепция «народного самодержавия» Александра III.

3. Политика и политическое в структуре общественной жизни второй половины XIX века.

Ключевые термины: политика, «народное самодержавие», оппозиция, правовое государство, гражданское общество, терроризм.

Литература

Почекаев Р. Ю. (Российская империя и Центральная Азия: правоотношения в контексте фронтальной модернизации[Текст] / Р. Ю. Почекаев // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2019. - № 4 (93). - С. 72-81. - Библиогр.: с. 79-80 (15 назв.). - 5 рис.

Ссылка на ресурс: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2081269

Семинар 6

Начало XX века: новые вызовы времени (4 часа)

1. Теория и практика неолиберализма. Пересмотр концепции классического либерализма.
2. Эволюция государственных органов власти и идеологии самодержавия под влиянием революционных событий.
3. Формирование многопартийности в России.

Ключевые термины: плюрализм, многопартийность, политическая партия, политическая культура.

Литература

Россия в условиях трансформаций: историко-политологический семинар : материалы / [науч. ред. С. С. Сулакшин]. - Москва : ФРПЦ, 2000-.

. Вып. 18-19 / [редкол.: Г. Г. Дилигенский и др.]. - М. : ФРПЦ, 2002. - 205 с. ; 20 см. - (Вестник Фонда развития политического централизма). - Библиогр.: с. 197-199. - 15.00.

Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/562.txt>

Семинар 7

Парламентаризм в России (2 часа)

1. Механизм функционирования Государственной думы.
2. Самодержавие и Дума: несостоявшееся сотрудничество.

Литература

Андреев И.В. Русская либеральная партология: методологические ориентиры и содержание (вторая половина XIX в. - 1917 г.) : Монография; ВО - Магистратура. - Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. - 225 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 9785726415291.

Ссылка на ресурс: <http://new.znaniy.com/go.php?id=1018089>

Семинар 8

Первая мировая война и трансформация политических режимов (4 часа)

1. Феномен тотальной войны.
2. Нарастание оппозиции царизму в обществе и в Государственной думе.
3. Падение самодержавия в России: «факторы катастрофы».
4. Складывание новой политической элиты.

Литература

Новгородцев П.И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 327. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08067-4 : 629.00.
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/lekcii-po-filosofii-prava-izbrannye-proizvedeniya-424186>

Семинар 9

В поисках формулы истории в европейской общественной мысли XIX в. (4 часа)

Вопросы

1. Становление национального дискурса.
2. Характерные особенности европейского консерватизма.
3. Формирование цивилизационного подхода.
2. Западники – «европейские русские и «русские европейцы». Формирование политического либерализма. Апология свободы личности.
3. Славянофилы – критика Запада и апология русской общинности и православия. Идея «соборности» как выражение «свободы в единстве».

Литература

Чаадаев П.Я. Философические письма. Статьи и письма / П. Я. Чаадаев. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 268. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07897-8 : 529.00.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/filosoficheskie-pisma-stati-i-pisma-423936>

Семинар 10

Российский интеллектуализм начала XX в. (2 часа)

Литература для политологического анализа

Вехи: Интеллигенция в России. Сб. статей 1909-1911 гг. М., 1991.

Панарин А.С. Российская интеллигенция в мировых войнах и революциях XX века. М., 1998.

Вопросы

1. Российская интеллигенция начала XX века: проблема социальной и политической идентичности.
2. Российская революция 1905-1907 гг. в оценках авторов «Вехи».

3. Мифы интеллигентского сознания: «народопоклонство», социализм как «механическая теория счастья».
4. Полемика вокруг «Вех»: прошлое и настоящее».

Литература

Журавлев В. В. Патриотизм и национализм как факторы российской истории[Текст] / В. В. Журавлев // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. - 2013. - № 3 (72). - С. 16-40. - Библиогр.: с. 40 (6 назв.).

Ссылка на ресурс: http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/vestnik_3_13.pdf

Семинар 11

Политический радикализм начала XX в. (2 часа)

Вопросы

1. Модель марксистской историографии.
2. Тактика немецкой социал-демократии.
3. Большевизм и марксизм: общее и особенное.
4. Большевизм в теории и практике.

Литература

Ковалевский М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М.
М. Ковалевский. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 199. - (Антология мысли). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-07926-5 : 419.00.
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/ocherki-po-istorii-politicheskikh-uchrezhdeniy-rossii-423978>

Семинар 12

Революция в России (2 часа)

Литература для политологического анализа

Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификации: Поправки и дополнения к литературе эпигонов. М., 1990.

Вопросы

1. Проблемы власть и многопартийности в России.
2. Большевики и российская государственность.
3. Проблемы легитимации власти.

Литература

Ливен Д. Революция 1917 года, война и империя : международный контекст / Д. Ливен // Россия в глобальной политике. - 2017. - Т. 15, № 5. - С. 35-48. - Данный материал подготовлен к выступлению автора на специальной сессии к столетию русской революции, которая прошла в рамках XIV ежегодного заседания Международного дискуссионного клуба "Валдай" в октябре 2017 г. в Сочи.

Ссылка на ресурс: <http://www.globalaffairs.ru/number/Revolyutciya-1917-goda-voina-i-imperiya-19109>

Семинар 13

Диктатура в теории и на практике в Европе первой половине XX в. (2 часа)

Вопросы

1. Дискуссия о тоталитарном государстве.
2. Власть пролетариата: идеал и российская реальность.
3. Проблема легитимности и политической опоры большевистской власти.

Литература

Земцов Б. Н. Дискуссия о сущности пролетарского государства в РКП (б) в 1919-1923 гг. [Текст] / Б. Н. Земцов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. - 2016. - Т. 18, № 2 (151). - С. 57-68. - Библиогр.: с. 66 (19 назв.).
Ссылка на ресурс: <http://elar.ufu.ru/handle/10995/40453>

Семинар 14

Новые политические институты первой половины XX в. (2 часа)

Вопросы

1. Политические институты советского общества.
2. Специфика политической культуры в социалистическом государстве.

Литература

Петров Ю. А. научная конференция "Великая российская революция: сто лет изучения" (Москва, 9-10 октября 2017 г.) [Текст] / Ю. А. Петров, С. В. Журавлев, Д. Б. Павлов

// Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 4 (89). - С. 157-164. - 2 фот.

Ссылка на ресурс: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2053568

Семинар 15

Политическая культура первой половины XX в. (2 часа)

Вопросы

1. «Массовое общество»: форма политического участия.
2. Становление массовых политических партий.
3. Характерные черты советской политической культуры.
4. Способы политического воздействия тоталитарного государства.
5. Факторы формирования политического поведения граждан.

Литература

Сталинизм в советской провинции, 1937-1938 гг. : массовая операция на основе приказа № 00447 / сост. М. Юнге, Б. Бонвеч, Р. Биннер. - М. : РОССПЭН : Герм. ист. ин-т в Москве, 2009. - 926, [1] с. : диагр., табл. ; 22 см. - (История сталинизма). - В вых. дан.

также: Фонд Фрица Тиссена. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8243-1242-3 : 253.00.

Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/347.txt>

Семинар 16

Модели развития современной России (2 часа)

Вопросы

1. Проблемы формирования гражданского общества в России.
2. Механизмы современной политической власти в России.

Литература

Путч без ретуши. Ретроспектива : это запомнилось о днях ГКЧП / автор предисловия Виталий Чельшев; [авторы цитат: отец Глеб Якунин [и др.] // Журналист. - 2006. - N 8. - С. 8-10. - Продолжение следует. - Ил.: 8 фот.

Ссылка на ресурс: www.journalist-virt.ru/2006/8/8.php

Семинар 17

Российская политическая система: общее и особенное в исторической ретроспективе (2 часа)

Вопросы

1. Новое и традиционное в современной политической системе России.
2. Историческая перспективность современной модели политического устройства.

Литература

Булдаков В. П. Сталинизм в советской провинции, 1937-1938 гг. Массовая операция на основе приказа N 00447. Международная научная конференция в Москве / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева// Отечественная история. - 2007. - N 4. - С. 204-207.

. Ссылка на ресурс: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/347.txt>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата
- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

9.3. Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая история России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины: дать специалисту качественные знания о российской политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом

Задачи:

1. изучить политическую власть как таковую, ее сущность и структуру;
2. изучить механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;
3. изучить механизм легитимации политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;
4. изучить способы и формы контроля за политической властью со стороны общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные источники и БД в области регионоведения России, принципы и закономерности развития общества; ключевые понятия курса; этапы развития модернизационных процессов в России; структуру политической культуры России; принципы исторических исследований, основные культурные различия народов, проживающих на территории современной России

Уметь: пользоваться источниками и БД в области регионоведения России при составлении аналитических отчетов, выявлять и анализировать принципы функционирования общества; анализировать события, происходившие с Россией; проводить исследовательскую работу по теме дисциплины, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками применения полученных знаний для оценки исторических событий; методами сбора информации, её проверки и анализа; навыками экспертного анализа проблем политической истории России, навыками выявления характерных особенностей осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.